



Issue : 3 | ₹ 145 INR | 3rd Edition | NOV - 20

Volume: 1 Publishing Year : 2020



## "Festival days, SURAJ rays"

"CLEARING SMOG, ILLUMINATING THE MIND AND SOUL"

5 Simple Steps for ORAL Care,  
This Festival Season

- Dr. Shilpi Bansal



CHANGING ROLE  
OF TEACHERS AS FACILITATORS

**325+ Students Cracked  
IIT - JEE (Mains-2020)**

# SURAJ

**PG DEGREE COLLEGE**

SPR, SECTOR - 75, GURUGRAM

**1<sup>st</sup>**  
First  
Position in  
University



UNIVERSITY GOLD MEDALIST

**93.7%**

Continues 2 times

University Gold Medalist of 2<sup>nd</sup> Sem & 3<sup>rd</sup> Sem

**Kashish**

D/o Shivraj Singh

**B.Sc (Hons. Zoology)**

**(3<sup>rd</sup> Sem)**

**Tel : 8745915555, 8745916666**

Contratulations to all  
for the Fabulous Achievement in M. D. University

# 36

Students in Top - 50  
OF M.D.U. MERIT LIST 2020

[www.urja.surajschool.com](http://www.urja.surajschool.com)

# INDEX

## Sr. Title Page

1	Front Page -----	1
2	Index Page -----	2
3	founder's desk -----	3
4	Editorial Board -----	4
5	Suraj in Media -----	7
6	Clearing Smog, Illuminating The Mind & Soul -----	5
7	Staff Articles -----	10
8	Student Articles -----	18
9	Art Gallery -----	21
10	5 Simple Steps for ORAL Care -----	8
11	What is STEM? -----	23
12	Parents Testimonial -----	30
13	Hindi Crossword Puzzle -----	27
14	Sudoku Puzzle -----	28
15	Sports -----	29
16	British Council ISA -----	30
	Curriculum Activity for The Month of Nov-2020	
17	Open Letter to Parents -----	31

## From the founder's desk

Welcome to the New edition of the Monthly magazine of Suraj Education Group. I am feeling proud and excited to praise that we are ready with all new hopes and hues to bring out from the very first issue of our magazine "URJA", which is going to surely unfold the unraveled world of the most unforgettable and precious moments of the school which are missing due to COVID-19.

The magazine is to be viewed as a launch pad for the children's creative urges to blossom naturally. As the saying goes, mind like parachute works best when opened. This humble initiative is to set the budding minds free allowing them to roam free in the realm of imagination and experience to create a world of beauty in words.

The school is an incarnation of self-respect, love, affection, sensibility; responsibility and compassion which puts the students into a "State of flow". We recognize, appreciate, applaud and foster the fine blend of sensibilities in a child changing a negative outlook from drab and demoralized to bright and expectant. This school attains its eminence in the first place through the achievement of students. The magazine also espouses the School spirit which is built up within the school through the collective actions, thoughts and aspirations. All these, I believe would spur higher growth and enterprise in children.

This is our first issue, more issues yet to come, don't; get depress if your articles is not included in this issue. I invite all Suraj school Principals, Teachers, staff, students, Parents etc. to be a part of this monthly magazine.

**Best Wishes!!**

**Jagdish Prasad (Founder & Chairman of Suraj Education Group)**



## From the director's desk

भारत त्योहारों का देश है। बिना त्योहार हम भारत की कल्पना भी नहीं कर सकते। मानव जीवन आधुनिक युग में अनेक विविधताओं से भरा हुआ है। अपने जीवन काल में हमें अनेकों कर्तव्यों व दायित्वों का निर्वाह करना पड़ता है। हम इतने व्यस्त हो जाते हैं कि स्वयं के मनोरंजन के लिए समय निकालना भी कठिन हो जाता है

। ऐसे में त्योहार हमारे जीवन में सुखद परिवर्तन लाते है। वे हमारे जीवन में हर्षोल्लास व नवीनता का संचार करते हैं। जिस प्रकार प्रत्येक समुदाय जाति व धर्म की भिन्न भिन्न मान्यताएं होती है, उसी प्रकार इन त्योहारों की भी भिन्न - भिन्न परम्पराएँ व मान्यताएँ होती है।

त्योहारों पर आयोजित समारोह हमारे देश की संस्कृति और परंपरा से छात्रों को परिचित कराते हैं। त्योहार का समय छात्रों को हमारे देश की सांस्कृतिक जड़ों के बारे में समझने और उन्हें इससे जुड़ने में मदद करने का एक शानदार अवसर है। हम हर साल इन त्योहारों को धूमधाम से जरूर मनाते हैं लेकिन साथ ही खुद की और परिवार की सेहत और सुरक्षा का पूरा ख्याल रखते हैं।

मैं पुष्पा यादव निदेशक सूरज स्कूल पटौदी आप सभी को ढेर सारी बधाइयाँ व शुभाशीष प्रदान करती हूँ। मैं आशा करती हूँ कि यह त्योहारों की बेला हम सब परिवार जनों के सुख शांति व समृद्धि का प्रतीक बने।

पुष्पा यादव,  
निदेशक, संपादक  
सूरज स्कूल, पटौदी



## From the editor's desk

This magazine is indeed a pious and our sincere attempt to make our budding talents give shape to their creativity, appreciate and recognize their work because I believe that success depends upon our power to perceive, the power to observe and the power to explore.

I take the opportunity to thank all the contributors as their contribution is the reason that makes this magazine into a reality.

Thanking You!

**Vikas Bansal**  
(Chief Editor )  
URJA Magazine

# EDITORIAL BOARD

## EDITOR IN -CHIEF

Mr. Sandeep Prasad  
URJA Magazine

## EDITOR IN -CHIEF

Mr. Abhishek Srivastava  
URJA Magazine

## EDITOR IN -CHIEF

Mr. Vikas Bansal  
URJA Magazine

## CAMPUS EDITORS



**NAMITA**

editormgh@surajschool.com

**MAHENDERGARH**



**NEERU**

editorrewari@surajschool.com

**REWARI**



**ANJU YADAV**

editorpataudi@surajschool.com

**PATAUDI**



**JOGENDER SINGH**

editorkosli@surajschool.com

**KOSLI**



**SANJANA KATOCH**

editorbawal@surajschool.com

**BAWAL**



**REMESH BHATIA**

editorbhiwadi@surajschool.com

**BHIWADI**



**KANIKA GHAI**

editorggn56@surajschool.com

**GGN- SEC. 56**



**DR. SEEMA AHUJA**

editorggn75@surajschool.com

**GGN – SEC. 75**



### Graphic Editor :

Ms. Sheeba Saifi

### News Editor :

Ms. Deepali Sharma

### Publication Distribution

Mr. Vivek Mudgil (SEO Expert)

Ms. Kanika (Social Media Expert)

Ms. Chanchal (Newsletter)

# Clearing Smog, Illuminating The Mind & Soul

सूरज एजुकेशन ग्रुप पिछले 3 दशकों से समाज के उत्थान के लिए काम कर रहा है। मुझे लगता है कि अपराध, विसंगतियों को कम करने के लिए शिक्षा एकमात्र प्रभावी रास्ता है। अपराध को रोकने के लिए कठोर कानूनों के बजाय, व्यक्ति प्रशिक्षण और शिक्षा के साथ समाज में उत्पादकता प्राप्त कर सकते हैं। एक अच्छी शिक्षा सबको उपलब्ध होनी चाहिए, उसके साथ शिक्षा का स्तर इतना होना चाहिए कि कोई भी छात्र अपनी शिक्षा के माध्यम से अपनी आजीविका कमा सके | आज समाज में जितना क्राइम हो रहा है, उसके काफ़ी सारे कारण हो सकते हैं, पर मैं उसका समाधान सिर्फ़ अच्छी शिक्षा के माध्यम से ही सोचती हूँ | यह हत्या और अपराध दर को कम कर सकते हैं, और संसाधनों और धन दोनों को बचा सकता है।

जब बच्चा हिंसक और अपमानजनक वातावरण में बढ़ता है, और उनके पास शैक्षिक सहायता उपलब्ध नहीं होती है, तो संभावित अपराधी या किशोर अपराधी बनने की संभावना काफ़ी अधिक होती है।

आज जानकारी हर जगह उपलब्ध है, इंटरनेट पूरी दुनिया को जोड़ता है, लोग इंटरनेट का उपयोग बहुत अधिक कर रहे हैं।

कोविड -19 के कारण, अब सभी आयु वर्ग के छात्र इंटरनेट का उपयोग कर रहे हैं। अब लगभग हर छात्र मोबाइल फोन, डेस्कटॉप, लैपटॉप इत्यादि के बारे में सोशल मीडिया पर जानकारी ले रहा है, यहाँ जानकारी हर जगह है, पता नहीं है कि कौन सी जानकारी सही है या गलत, कौन सी जानकारी उनके लिए है या कौन सी जानकारी उनके लिए नहीं है।

सोशल मीडिया कुछ मामलों में, मैं कह सकता हूँ, बच्चों की मासूमियत को मार रहा है, चुकी बच्चे गलत जानकारी के साथ बढ़ रहे हैं।

सूरज स्कूल के शिक्षक, प्रिंसिपल, प्रबंधन उन गलत सूचनाओं को दूर करने के लिए विशेष अभियान चला रहे हैं। लेकिन प्रभाव बहुत बड़ा है, हम जानते हैं कि यह एक आसान काम नहीं है, हम छात्रों के दिमाग से इन गलत जानकारी को निकालने के लिए कड़ी मेहनत कर रहे हैं।

मे एक छोटा सा उदाहरण देना चाहती हूँ, मेरे पास एक ९ क्लास का स्टूडेंट आया, और उसने मुझे एक पोस्ट दिखाया, "महात्मा गाँधी ने भगत सिंह की फाँसी के लिए ब्रिटिश हुकूमत को बोला" पूछा की महात्मा गाँधी ने भगत सिंह की फाँसी के लिए क्यों कहाँ ? और जब गाँधी जी हर तरह की हिंसा के विरुद्ध थे तो उन्होने ऐसा क्यों किया |

तब मेने उस छात्र को गूगल करके रिसर्च करने को बोला, जब उसने थोडा सा रिसर्च किया उसे सही जानकारी मिल गयी जबकि इतिहास में यह दर्ज है की महात्मा गाँधी ने ना सिर्फ़ भगत सिंह की फाँसी का विरोध किया बल्कि फाँसी को रोकवाने के लिए ब्रिटिश गवर्नमेंट को पत्र भी लिखा, जो पानीपत के किसी कॉलेज में रखा है | हमारी यह पत्रिका "उर्जा" भी इस दिशा में एक कदम है, ऐसी झूठी खबरें लाखों की संख्या में सक्रिय व्हाट्सएप ग्रुप्स में पहुँचीं जबकि खंडन की परवाह किसी को भी नहीं है | फ़र्जी खबरें किसी मक़सद से गढ़ी जाती हैं फिर उन्हें प्रचारित करने के लिए उनता ही कुटिल योजना भी बनती है। जबकि सच काफ़ी सादा होता है जिसका प्रचार विज्ञापन की दुनिया के लिए कोई आकर्षण नहीं रखता। समाज में फैली गलत अफवाह और जानकारी को समाप्त करना करके, एक भयमुक्त वातावरण बनाना, एक शिक्षण संस्थान होने के नाते, हमारी ज़िम्मेदारी बनती है | सूरज एजुकेशन ग्रुप छात्रों और अभिभावक को समझाते हैं कि किसी भी खबर को वह रिलायबल सोर्स के माध्यम से उनका सत्यापन करें किसी भी जानकारी को बिना जांचे परखे आगे शेयर ना करें। हमारे इस छोटे से प्रयास से युवा पीढ़ी को हम गलत जानकारी फैलाने की कड़ी को तोड़ने का काम करेगी और छात्रों में सोचने की ओर रिसर्च करने की भावना पैदा होगी जिससे कि वह एक भीड़ का हिस्सा ना बन कर समाज को सही जानकारी प्रदान कर सकें |



सोशल मीडिया जहां सकारात्मक भूमिका अदा करता है वहीं कुछ लोग इसका गलत उपयोग भी करते हैं। सोशल मीडिया का गलत तरीके से उपयोग कर ऐसे लोग दुर्भावनाएं फैलाकर लोगों को बांटने की कोशिश करते हैं। सोशल मीडिया के माध्यम से भ्रामक और नकारात्मक जानकारी साझा की जाती है जिससे कि जनमानस पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। जिस प्रकार एक सिक्के के दो पहलू होते हैं, ठीक उसी प्रकार सोशल मीडिया के भी दो पक्ष हैं,

ऐसे समय में, मैं सभी अभिभावक से अपील करना चाहती हूँ कि सभी अभिभावक अपने बच्चों को प्रेरित करें कि वो अपने स्तर पर उन सभी जानकारी की जाँच करें, जो जानकारी व्हाट्सएप और फ़ेसबुक इत्यादि द्वारा उनके पास आई है | उस जानकारी का सोर्स क्या है, जिस पर्सन ने उन्हें शेयर किया है, कितना रिसर्च करके आपको सेंड किया है, एक स्कूल संचालक के पद पे रहते हुए, ये मेरे लिए बहुत दुखदायी है कि मेरा कोई भी स्टूडेंट ग़लत इन्फ़ॉर्मेशन के साथ बढ़ रहा है

# FIGHTING FAKE NEWS



**सूरज एजुकेशन ग्रुप अपने लेवल पर पूरी तरह समाज से नकारात्मक विचार को हटाने और सकारात्मक सोच को फैलाने का प्रयास कर रहा है |**

सूरज स्कूल के सभी टीचर, स्टाफ, मैनेजमेंट, पेरेंट्स यह प्रयासरत है कि, एक बार स्टूडेंट के अंदर किसी भी खबर को ज्यों का त्यों ग्रहण करने की बजाए उसका सत्यापन करके ही शेयर करने की आदत बन जाए |



सभी अभिभावक से अनुरोध है कि हमारी इस मुहिम में हमारा साथ दे और ना सिर्फ़ अपने बच्चों को, बल्कि खुद भी ग़लत जानकारी को सोशल मीडिया पे भेजने से पहले सत्यापन करें और समाज से नकारात्मक और ग़लत जानकारी को हटाने का प्रयास करें.

आप सभी को दीपावली की हार्दिक शुभकामनाएं






पुष्पा यादव,  
निदेशक,  
सूरज स्कूल, पटौदी



# SURAJ IN MEDIA

इसरा गांधी विश्वविद्यालय द्वारा स्नातक स्तर की परीक्षाओं में छठे सेमेस्टर के परिणाम में सूरज कॉलेज के विद्यार्थियों का प्रदर्शन सराहनीय रहा। जिसमें बी.एस.सी. नॉन मेडिकल के छठे सेमेस्टर की छात्रा दीपाली पुत्री ओमप्रकाश यादव, महेन्द्रगढ़ ने 93.56 प्रतिशत अंक लेकर कॉलेज को टॉप करते हुए प्रथम स्थान प्राप्त किया। बी.एस.सी. मेडिकल में हेमलता पुत्री महेन्द्र सिंह, ग्राम मसीत ने 92.00 प्रतिशत अंक लेकर कॉलेज को टॉप करते हुए प्रथम स्थान प्राप्त किया। इसी कोर्स की छात्रा सपना पुत्री राजकुमार, महेन्द्रगढ़ ने 87.11 प्रतिशत अंक के साथ द्वितीय एवं प्रियंका पुत्री पवन कुमार, महेन्द्रगढ़ 86.22 प्रतिशत अंक के साथ तृतीय स्थान प्राप्त किया। इसी क्रम में निशा पुत्री सुनास ने 86.22 प्रतिशत, प्रियंका पुत्री चन्द्रप्रकाश ने 84.00 प्रतिशत, पूजा पुत्री सखवीर ने 83.11 प्रतिशत, मिनू पुत्री ईश्वर सिंह ने 82.22 प्रतिशत, रचना पुत्री अजीत सिंह ने 81.56 प्रतिशत, प्रीती पुत्री सतेन्द्र ने 81.33 प्रतिशत, नविदा पुत्री ओमप्रकाश ने 80.67 प्रतिशत, दिव्या पुत्री महेन्द्र ने 80.44 प्रतिशत, सपना पुत्री मनोज ने 80.00 प्रतिशत, रेखा पुत्री सोमवीर ने 80.00 प्रतिशत, अंक प्राप्त कर इस मेधावी सूची में अपना नाम दर्ज करवाया। अधिकांश विद्यार्थी प्रथम श्रेणी के साथ उत्तीर्ण होने में सफल रहे।

**सूरज कॉलेज की छात्रा दीपाली ने बी.एस.सी. नॉन मेडिकल में 93.56 प्रतिशत अंक एवं बी.एस.सी. मेडिकल में हेमलता ने 92.00 प्रतिशत अंक के साथ किया टॉप।**

 <p><b>TOPPER</b> <b>93.56%</b> B.Sc Non Medical</p> <p><b>DEEPA</b> D/o Omprakash Yadav Mahendgarh</p>	 <p><b>TOPPER</b> <b>92.0%</b> B.Sc Medical</p> <p><b>Hemlata</b> D/o Mahender Singh Masat (Rawar)</p>	
 <p><b>87.11%</b> Non Medical</p> <p><b>Sapna</b> D/o Rajkumar Mahendgarh</p>	 <p><b>86.22%</b> Non Medical</p> <p><b>Priyanka</b> D/o Pawan Kumar Mahendgarh</p>	 <p><b>86.22%</b> Non Medical</p> <p><b>Nisha</b> D/o Subhash Surjanwas (M/Garh)</p>

**हरिभूमि**

रोहतक - महेन्द्रगढ़  
24 Sep 2020

**नारनौल हरिभूमि 11**

## सूरज कॉलेज की हेमलता ने पाया राज्य में चौथा स्थान

हरिभूमि न्यूज महेन्द्रगढ़

हरियाणा राज्य विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी परिषद पंचकुला की ओर से राज्य स्तरीय विज्ञान निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन जीवीएम गर्ल्स कॉलेज सोनीपत में किया गया। जिसमें हरियाणा के सभी जिलों से टॉप 10 विद्यार्थियों ने राज्य स्तर पर भाग लिया। जिसका परिणाम घोषित होने के उपरांत सूरज कॉलेज की छात्रा हेमलता पुत्री महेन्द्र सिंह ग्राम मसीत ने राज्य स्तर पर चौथा स्थान प्राप्त कर क्षेत्र का नाम रोशन किया। सूरज कॉलेज के विद्यार्थियों ने इससे पहले भी जिला स्तर व राज्य स्तर पर हुई अनेक प्रतियोगिताओं में प्रथम एवं



राज्य स्तरीय विज्ञान निबंध लेखन प्रतियोगिता का आयोजन

द्वितीय स्थान प्राप्त कर क्षेत्र का नाम रोशन किया। कॉलेज के निदेशक संदीप प्रसाद ने बताया कि कॉलेज में इस समय दखिले की ऑनलाइन प्रक्रिया चल रही है। जिसकी अंतिम तिथि 24 सितम्बर है। कॉलेज में दखिला लेने वाले विद्यार्थियों का उत्साह जबरदस्त है। इस उपलब्धि पर कॉलेज के प्राचार्य डॉ. सुधाकर गुप्ता तथा कॉलेज के निदेशक संदीप प्रसाद एवं अभिभावकों ने छात्रा हेमलता को बधाई दी।

Congratulations for the Fabulous Achievement University Result ..... September 2020

**87.7%**  
B.Sc H Chemistry



**MANJU** D/o Abhay Singh  
(Jat Sayarwas)

**81.78%**  
B.Sc H Chemistry



**HIMANI** D/o Sunil Kumar  
(Chitadongra)

**80.60%**  
B.Sc H Chemistry



**KASHA** D/o Sanjeev Kur  
(Salemp)

## मदवि की मेरिट सूची में कशिश यादव प्रथम, रितु रहीं द्वितीय

संवाद सहयोगी, बादशाहपुर: महर्षि दयानंद विश्वविद्यालय (मदवि) द्वारा जारी मेरिट सूची में सेक्टर-75 स्थित सूरज डिग्री कालेज की बीएससी आनर्स जंतुविज्ञान की तीसरे सेमेस्टर की छात्रा कशिश यादव ने विश्वविद्यालय में पहला स्थान प्राप्त किया। बीकाम तीसरे सेमेस्टर की रितु यादव ने दूसरा स्थान प्राप्त किया।



कशिश यादव • रितु यादव •

विश्वविद्यालय ने बीएससी (पास, आनर्स), बीकाम तथा एमएससी की मेरिट सूची घोषित की, जिसमें बीएससी आनर्स तीसरे सेमेस्टर में छात्रा कशिश यादव ने प्रथम, मोनिका ने 5वां, भारती राणा ने 16वां स्थान, आशीष यादव ने 18वां स्थान तथा छात्रा आरती यादव ने 22वां स्थान प्राप्त किया। बीकाम तीसरे सेमेस्टर में रितु यादव ने 81.83 विश्वविद्यालय में दूसरा व रितिका यादव ने 34वां स्थान प्राप्त किया।

बीकाम पांचवें सेमेस्टर में अंजलि शर्मा ने 21वां व सपना ने 24वां स्थान प्राप्त किया। बीएससी आनर्स भौतिकी शास्त्र तीसरे सेमेस्टर में

छात्रा हिमानी यादव ने 17वां व छात्र आशीष ने 18वां, बीएससी आनर्स भौतिकी शास्त्र पांचवें सेमेस्टर में छात्रा आर्काशा डागर ने 21वां व छात्र राहुल रोहिल्ला ने 47वां स्थान और बीएससी रसायन शास्त्र तीसरे सेमेस्टर में तमन्ना ने 13वां व अजय कुमार ने 14वां स्थान प्राप्त किया।

बीएससी रसायन शास्त्र पांचवें सेमेस्टर में मनीषा ने 15वां व रमिता ने 32वां और बीएससी आनर्स गणित में पांचवें सेमेस्टर में दिव्या ने 21वां व एकता ने 28वां स्थान प्राप्त किया। बीए तीसरे सेमेस्टर में छात्रा दिवकला ने 45वां स्थान लिया। कॉलेज के निदेशक संदीप प्रसाद ने छात्र छात्राओं के शानदार प्रदर्शन पर सभी को बधाई दी।

**80.0%**



**M.Sc Chem**  
**SAPNA BHARDWAJ**  
D/o NETRAM

**78.4%**



**M.Sc Chem**  
**EKLAVYA KAUSHIK**  
S/o SUSHIL KUMAR

**73.8%**



**M.Sc Chem**  
**SANGEETA**  
D/o RATTAN LAL

# 5 Simple Ways to Take Care of Your Teeth This Festival Season



During the holiday time of year, it's easy to get caught up in celebrating and let our routines slip. Keep these dental care tips in mind to end the holidays with the healthy smile you started them with.

1. Stick with your oral hygiene routine, it's especially important during the treat-heavy holidays
2. Schedule a post-holiday check-up and cleaning to be sure you're starting the new year clean and cavity-free
3. Avoid opening packages with your teeth to prevent chips or breaks
4. Be sure to drink more water, particularly after meals or sugary snacks
5. Speaking of snacks, opt for fresh fruits or other healthy treats whenever possible

## FOR PARENTS

## FUN WAYS TO ENCOURAGE BRUSHING IN KIDS

### Have 4 Minutes of Fun

Don't just set a timer and supervise – make brushing twice a day for two minutes an event! Crank up your child's favorite song and have a two-minute dance party. Try reading a 2-minute story using all your best voices. Whatever you do, get creative and switch things up so brushing time is always a good time.

### Start a Routine and Stick to It

You may be tempted to let your child skip brushing after a long day or during times when your normal schedule is off (like vacation), but keep at it. The more second nature brushing becomes the easier it will be to make sure your child is brushing twice a day for two minutes.



## Reward Good Brushing Behaviour

What motivates your child? If its stickers, make a reward chart and let him add one every time he brushes. If he's a reader, let him pick out the bedtime story. Maybe it's as simple as asking to see that healthy smile, saying "I'm so proud of you" and following up with a huge high five.

## Make Up a Story

Haven't found a story or character to inspire your child? Make up your own. Your child just might be the only superhero who can brush away the bad guys that cause cavities.



## Characters Count

Who is the character your child can't get enough of? Many children's shows and books, including *Sesame Street*, have stories about brushing. Watch and read them together, so when it's time to brush you can use that character as a good example.

## Make Brushing a Family Affair

Your children learn from you, so set a good example. The family that brushes together has even more reason to smile. The festive season is the start of Winter break. This is an excellent time to schedule any necessary dental work such as wisdom teeth extractions or taking care of cavities. Schedule for your child today and send them back to school with a healthy smile. The holidays are a joyful, special time to enjoy with friends and family, and following these tips will help you share a beautiful, healthy smile with loved ones into the New Year.

### Dr. Shilpi Bansal

### BDS, MDS (2<sup>nd</sup> year PHD)

Dr. Bansal's dental clinic

Shop no 10, CHD avenue 71, sec 71

+91- 9599661324

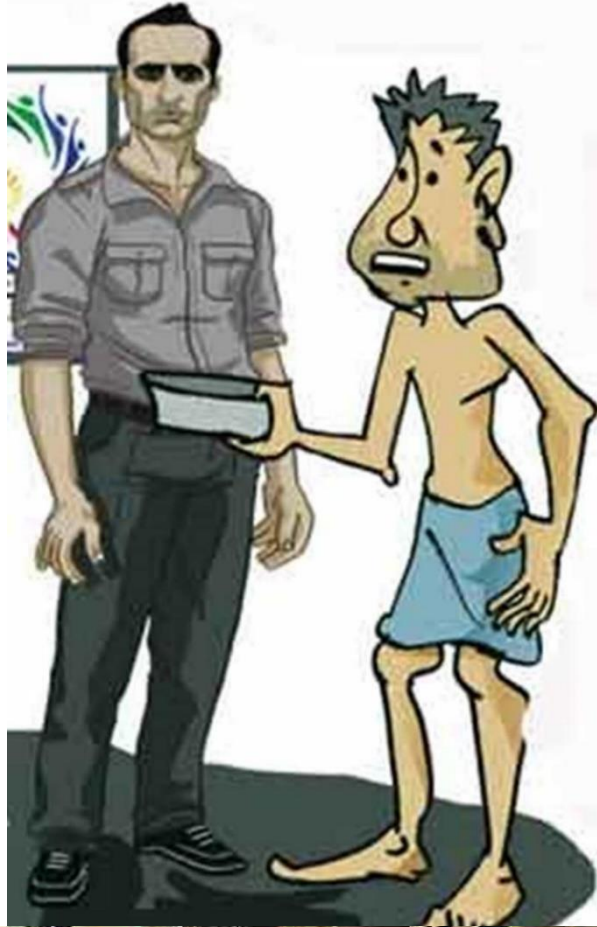
[www.dentistingurgaon.in](http://www.dentistingurgaon.in)

shilpigarg1987@gmail.com

## बेरोजगारी

बेरोजगारी , बेरोजगारी , बेरोजगारी  
कैसी है ये बेरोजगारी ?  
काम करना चाहते हैं लेकिन काम नहीं  
इस लॉकडाउन के समय में चैन नहीं ,  
आराम नहीं , आराम नहीं ।  
जिंदगी जीना चाहते हैं ,  
लेकिन पेट भरने को अन्न नहीं ।

कैसी आई है ये महामारी ,  
दे गई है सबको बेरोजगारी ।  
देश की अर्थव्यवस्था एक बात कहे  
सच्ची  
भिखारियों की हालत बेरोजगारों से  
अच्छी  
बेरोजगारी , बेरोजगारी , बेरोजगारी  
कैसी है ये बेरोजगारी



Mrs. Sumitra Jain ,  
TGT coordinator  
Suraj School Sec 75 Gurgaon



# Celebration in Times of Covid

This year we can't see festive spirit all around,  
Celebrations are dull and we are bound.  
Traders are feeling a pinch of bitter,  
The unlock 5 will surely bring some glitter.  
The pandemic seems to have subdued everyone's energy,  
Come on! Let's adjust to new normal with synergy.  
Let's find ways to send greetings,  
What if, this year there are no meetings.  
Celebrate with your loved ones and home cooked food,  
To add to the glory of this festive mood.  
Solemnize the festival safely and remember one important task,  
Remember the protocol of always wearing the mask.



**Ruchi Adlakha**  
Headmistress &  
Admission counsellor  
Suraj School Sec 75

# SAFETY ON FESTIVALS

Diwali is a festival of lights. Friends and family celebrate the victory of good over evil. Bursting firecrackers has become a ritual but they can be dangerous and even cause injuries. It is also injurious to animals. Air pollution is one of the most harmful effects of bursting crackers. People who are suffering from diseases like asthma are at an increased risk of health complications. It also causes Noise pollution. Noise pollution is as dangerous as the Air pollution. It not only affects the Human Beings but also the animals around us such as cats and dogs as these Animals are more sensitive than Humans. Many people lose their lives because of not bursting crackers properly or even lose their eyesight.

Ruchika  
10 N1

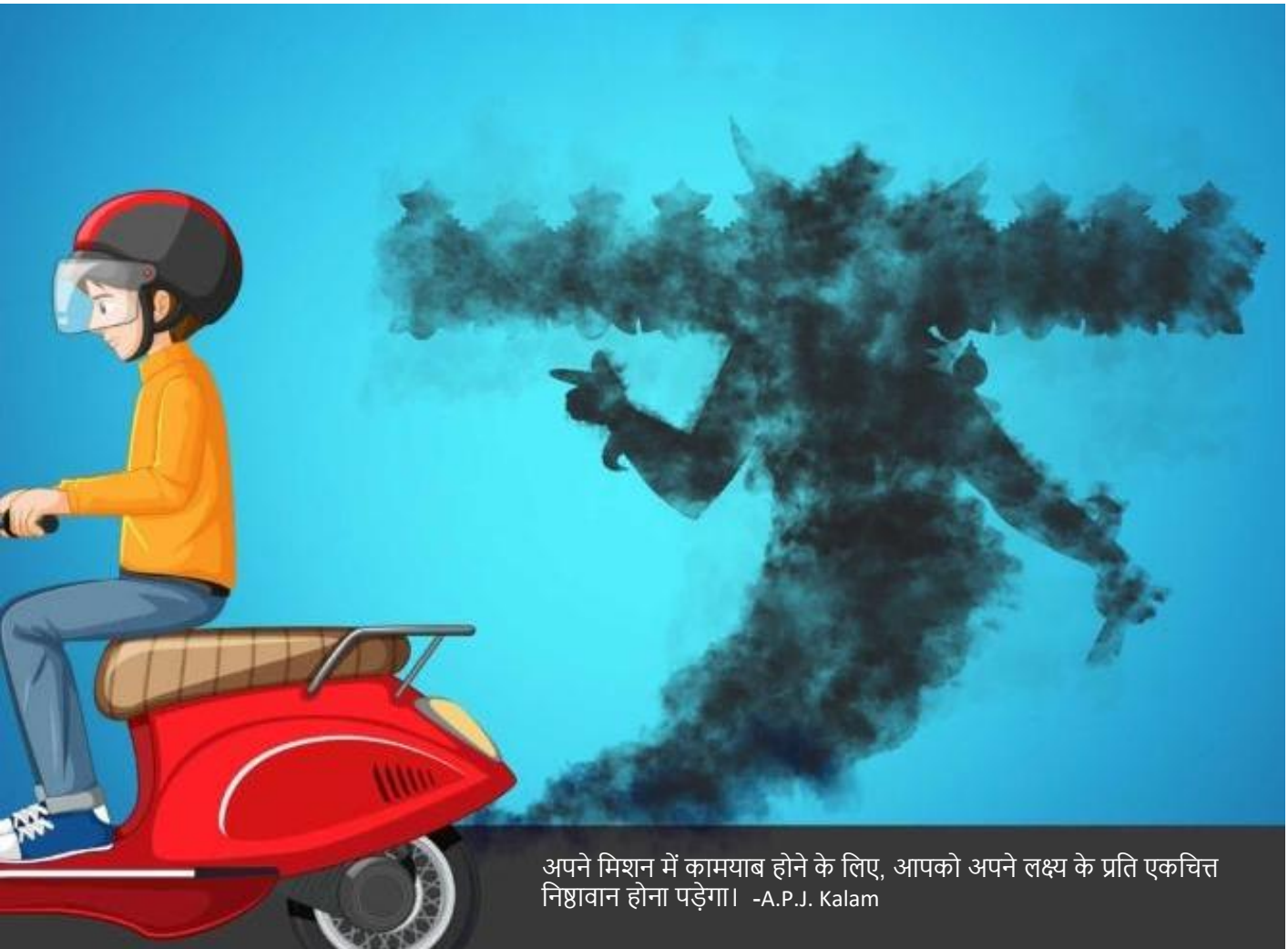


# कविता

रावण तुम तो बड़े समझदार निकले,  
इंसान को नासमझ बनाकर निकले,  
तुम बुराई को अच्छाई से हारकर निकले,  
मगर इंसान को उलझन में डाल कर निकले,  
तुम देवताओं के हाथों परास्त होकर निकले,  
मगर इंसान को जीत की खुशियां देकर निकले,  
तुम दशानन, लेकिन पहचान एक बताकर निकले,  
मगर इंसान को कई चेहरों में भटकाकर निकले,  
तुम अपनी अच्छी - बुरी यादें छोड़कर निकले,  
मगर इंसान परेशान कहीं कोई तुम - सा ना निकले



डॉ. सीमा आहूजा  
प्रधानाचार्य  
सूरज स्कूल सेक्टर - 75



अपने मिशन में कामयाब होने के लिए, आपको अपने लक्ष्य के प्रति एकचित्त निष्ठावान होना पड़ेगा। -A.P.J. Kalam

# कोरोना की छुट्टी

वह दिवाली की रौनक,  
और ईद का चांद..  
वह होली के रंग  
और नवरात्री की शाम।

वह दांडिया-गरबा  
और न्यू इयर की रात..  
वह दोस्तों के साथ मस्ती  
और अपनों का प्यार।

छूट चला है सब कुछ, कोरोना के साथ..  
पुरी दुनिया ही आनलाईन  
और मोबाईल है पास।

दो गज की दूरी से.. हर बंदा परेशान..  
मास्क और सैनिटायजर अब लगने लगे खास।

हैंडवॉश और साबुन बन गये हैं साथी..  
इनके बिना तो दिन की.. शुरुवात ही नहीं होती।

हे कोरोना के विषाणु...! अब कितना प्यार  
जताओगे..  
मगर हम भी कुछ कम नहीं, ये तुम भी अब देखोगे।

ना चीन कुछ बिगाड पाया, ना पाकिस्तान हरा पाया..  
तुम किस खेत की मूली हो, मिटा देंगे तेरा भी साया।

मोदीजी की बातों का ध्यान हम रखेंगे..  
सिर्फ काम की बात हो तो ही बाहर निकलेंगे।

सर्दी-खासी या हो बुखार.. पहले डॉक्टर से बात  
करेंगे..  
सावधानी से हम सब याद जरूर रखेंगे।

देखना कोरोना, तेरी छुट्टी हम कर देंगे...  
तेरी छुट्टी.. हम कर देंगे !

-Arpita A Khot  
8N4  
SURAJ School, Sector-75



जमाने की कड़वी हवा हो गई है  
सरकारें रुपए की हवसी हो गई हैं  
पड़ोसी का भी रहा कोई भरोसा नहीं अब  
वाह जमाने, क्या गज़ब ढल रही है!

किताबों में से गायब हैं पन्ने सभी वो  
जिनसे निकलती है इंसानियत की सुगंधें  
वफाओं का मंजर है ऐसा चला कि  
नफरत-औ-मोहब्बत में फर्क ही नहीं है

धर्मों का चोला ओढ़े मिलते हैं पुजारी  
बातों में ज़हर की महक घुल गई है  
मुख में है मीठा बगल में है छूरी  
हद है कि राम राज की हद हो गई है

तम्मन्ना थी की निकले इस ओर भी सूरज  
पर निकला है ऐसे की आंखे मुँद गई हैं।  
परिंदों के पर हैं जबरन कुतरे हुए;  
उड़ता है हर दिन, खून की बारिश हो रही है।

गलियों में, खेतों में, दुकानों में मालिक  
घुट घुट लुटती, सिसकती वो बेटी मर गई है।  
जिस मिट्टी की सुगन्ध पे सीने फूल जाते थे  
उस मिट्टी से बदबू गज़ब निकल रही है।

उम्मीदों के साए हैं कब से पाल रखे  
अंधेरे हैं कि दिए खा जा रहे हैं।  
उसकी बेपरवाही का नहीं है गिला पर  
वो कहते उधर हैं, यहाँ हर रोज घट रही है।

जमाने की करता मैं पर्वा ही क्यों, पर  
गले से उतरती, जमीर में फँस रही है।  
किताबों की दुनिया में उलझा रहूँ पर  
आज तुम्हारी नसीहत ज़हर लग रही है।

सुषमा यादव  
पी.जी.टी.(हिन्दी)



## FESTIVAL'S SAFETY IN THE TIME OF COVID-19

As the festive season is ahead, everyone is excited because this quarter of the year is best loved by all as it brings happiness, joy etc. The last 6 months have been doubling at the rate of corona. This pandemic has lowered the economic condition of all the countries. As the festival is an abstract one, one must be careful about his/her own safety in order to make the festival safe even in this outbreak. One must take all the precautions prior like wearing a mask etc. As precaution is better than cure. Also, burning a lot of crackers may be harmful for the ones who are suffering from health ailments such as asthma etc. As festival is all about affection and spreading love, but due to this outbreak of covid-19, many people are not able to move to their native places for this festive season. The best way for spreading love in this pandemic condition is by going digital. Hope you all have a great great festive season ahead.

**VANSHIKA**  
**Suraj School Sec 75**

## POEM

Telling the sound of wind chime,  
You all should be safe every time.  
Festivity make our life Bright,  
But this time there's Pandemic freight.  
Every dark night ends with a ray of light,  
If good time, not last forever  
Then this bad time shall also pass.  
It's time to celebrate festivals  
With the 'GoGreen' slogan in our mind.  
Let us all take an oath  
To have a pollution free  
Festivity this time.



**Varsha Rani**  
**(Prt Teacher)**  
**Suraj School Sec 75 Gurgaon**

# CHANGING ROLE OF TEACHERS AS FACILITATORS

## “ Teaching is Helping

The teacher must adopt the role of facilitator not content provider.

You cannot teach a man anything. You can only help him, discover it within himself." Never teach pupils but only attempt to provide the conditions in which one can learn. A facilitator is the person who assists a group of people in grasping at their common targets and in achieving them without any intervention on his/her behalf. When we say the teacher has to play the role of a facilitator in the classroom, this means that the teacher should not be the king who controls the activities of the learners. He/she should grant the learners some space to let the spirits of creativity and innovations. In other words, the learners must get involved into an active participation that would be represented in argumentative discussions and teamwork activities, so that the process of learning become comprehensive. Teachers are becoming learning facilitators. Their role is shifting from instructing students construct their own learning.' Traditionally, teachers are the ones with knowledge and expertise in a particular field. They impart that knowledge through a variety of means to their students.

A successful facilitator embodies respect for others and a watchful awareness of many layers of the reality in a human group. A facilitator is a person who helps a group of people to work together in a better way, understand their common objectives and plan how to achieve these objectives during meetings or discussions. In doing so, the facilitator remains neutral, meaning he/she doesn't take particular position in the discussion.

As a facilitator, teacher's job is to support every student to do their best thinking and practice. As a facilitator, teacher encourages the full participation of students, promotes mutual understanding and cultivates shared responsibility among students. By supporting every student to do their best thinking, a facilitator enables all students in a group to search for inclusive solutions and build sustainable agreements.

As a facilitator, teacher also require good understanding of processes, how to enable group decision making, structuring agendas for appropriate results, problem solving etc. Teachers who are high facilitator of personnel growth have these characteristics: Effective listening, genuineness, understanding, respect, intelligence and skill in interpersonal communication.



**Mrs. Sanjana Katoch**  
PRINCIPAL  
Suraj School, Bawal





# STUDENT ARTICLES



## दीपावली

चलो आज फिर दिए जलाए,  
रूठे हुआ को फिर मनाए।  
मांगे रब से सुखों की बहार,  
अपनों का साथ और प्यार।  
कोई शक नहीं, दिवाली रोशनी का त्योहार है,  
पर क्या, तुम्हें नहीं लगता हमे करना दिमाग को उजियार है?  
माना की, मिलता है कुछ पल का एतबार,  
जलाने से पटाखे एक बार।  
छोड़ दो पटाखे जलाने अभी,  
क्योंकि सेहत के लिए वे नहीं होते सही।  
इस बार केवल दीप जलाए,

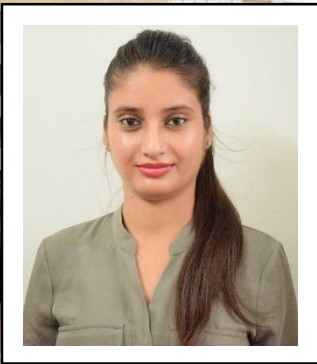
अँधियारे को दूर भगाए।  
चलो आज फिर दिए जलाए ,  
रूठे हुआ को फिर मनाए..



रूपिन्दर कौर,  
दस्वी 'N.T.S.E'  
सूरज स्कूल सेक्टर 75 गुड़गांव

# मेरा स्कूल

ओ मेरे प्यारे सूरज स्कूल  
कैसे जाऊं मैं तुम्हें भूल  
तुमने मुझे इंसान बनाया  
सच्चाई का पाठ पढ़ाया  
कैसे जुदाई कर लूं कबूल  
ओ मेरे सूरज स्कूल अज्ञानता  
का अंधकार मिटाया  
जीवन मेरा सफल बनाया  
खिलते रहे यहां पर फूल ओ  
मेरे प्यारे सूरज स्कूल स्कूल





# Hello

# Suraj Team,

“ Proud to be a Surajian's Parent. Best faculty doing so much hard work for the bright future of my children.

We are very contended with way that school has managed everything in such testing times. SURAJIAN ROCKS

Angel Sharma 5th Class  
Arnav Sharma 3rd Class ”



# “

दीपों का त्योहार हमारा रोशनी से सजाना है अपने अंदर के रावण को मारकर बुराई को भगाना है हरदम अपने अंदर अच्छा इंसान जगाना है हमें धूमधाम से दीपावली का त्योहार मनाना है 14 साल काट के वनवास राम जी आर भक्तों के पासराम जी के आने का उत्सव भी मनाना है हमें धूमधाम से दीपावली का त्योहार मनाना है स्वदेशी चीजों को अपनाकर विदेशी चीजों को भगाना है हमें दीपावली का त्योहार दियों से सजाना है पेड़े लड्डू बर्फी मठरी उत्सव फैलाना है हमें धूमधाम से दीपावली का त्योहार मनाना है

# ”



# Art Gallery



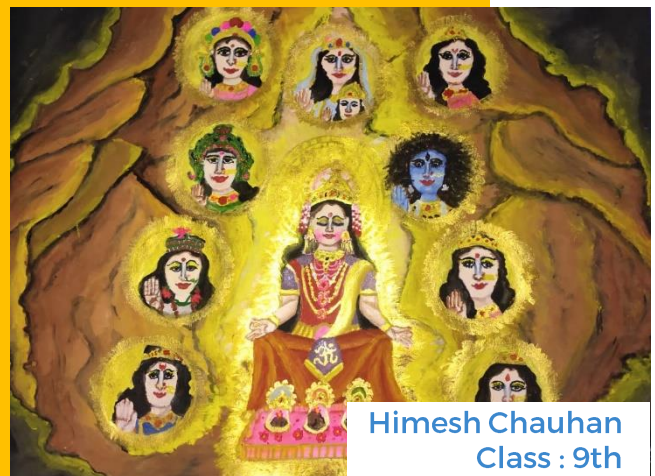
Himesh Chauhan  
Class : 9<sup>th</sup>  
Suraj School Sec 75 Gurgaon



Angel Sharm  
class -5  
Suraj School Sec -75 Gurgaon



Angel - 5 &  
Arnav sharma -3  
Suraj School Sec 75 Gurgaon



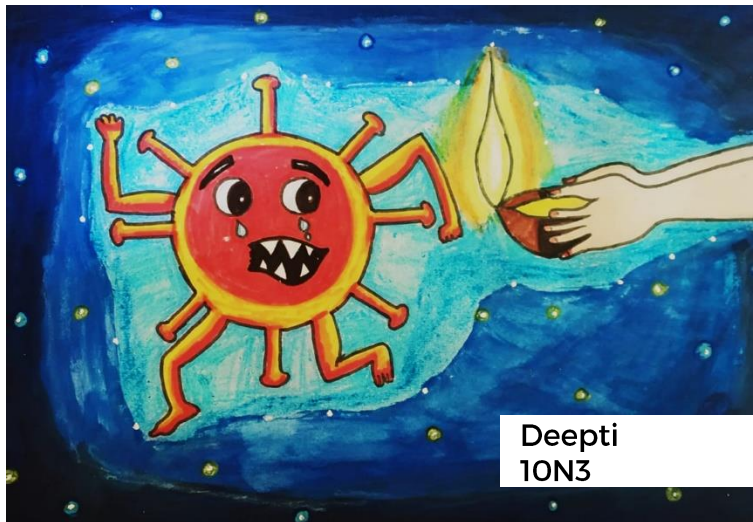
Himesh Chauhan  
Class : 9<sup>th</sup>

Jahanvi\_  
class 10



Vaishnavi  
Class - 8  
Suraj School Sec 75 Gurgaon

Aabha Kolhatkar  
Class 3A.  
Suraj School Sec 56 Gurgaon



Deepti  
10N3



Aabha Kolhatkar  
Class 3A.  
Suraj School Sec 56 Gurgaon



Aabha Kolhatkar  
Class 3A.  
Suraj School Sec 56 Gurgaon

# What is STEM?

STEM is a curriculum based on the idea of educating students in four specific disciplines — **Science, Technology, Engineering and Mathematics** — in an interdisciplinary and applied approach. Rather than teach the four disciplines as separate and discrete subjects, STEM integrates them into a cohesive learning paradigm based on real-world applications.

Still, STEM can be hard to define. It's such a popular term that it means a lot of different things to a lot of different people. The key term, when talking about STEM, is **integration**. STEM intentionally melds these disciplines. It's a blended approach that encourages hands-on experience and gives students the chance to gain and apply relevant, "real-world" knowledge in the classroom.

**STEM embraces the 4 C's identified as key in 21st Century education: Creativity, Collaboration, Critical Thinking, and Communication.**

Like most things, STEM was around before it had an actual name. But STEM wasn't known as STEM until Dr. Judith Ramalay coined the term.

## The importance of STEM education

All of this effort is to meet a need. The need to teach **21st-century skills**. The global job market is changing. Current jobs are disappearing due to automation and new jobs are emerging every day as a result of technological advances. The manufacturing and IT sector faces an alarmingly large shortage of employees with the necessary employable skills. Almost 80% of engineering graduates are not employable as per an independent survey in India.

STEM jobs do not all require higher education or even a college degree.

Less than half of entry-level STEM jobs require a bachelor's degree or higher. However, a four-year degree is incredibly helpful with salary — the average advertised starting salary for entry-level STEM jobs with a bachelor's requirement was 26 percent higher than jobs in the non-STEM fields, according to the STEM connect report. This is not a problem unique to the Developed Countries, the developing countries like India even has a severe condition. Employer demand for STEM qualifications and skills is high, and will continue to increase in the

future. A major chunk of the jobs in the fastest growing industries require workers with STEM skills. To be competitive, the Indian workforce needs people who can adapt to a changing workplace. STEM empowers individuals with the skills to succeed and adapt to this changing world.

### Blended learning

What separates STEM from the traditional science and math education is the blended learning environment and showing students how the scientific method can be applied to everyday life. It teaches students computational thinking and focuses on the real world applications of problem solving. Like most educations, STEM education begins while students are very young: We at Vyom STEM Pro Classes have an explicit focus on Middle school — At this stage, the STEM training become more rigorous and challenging. Student awareness of STEM fields and occupations is pursued further, as well as the academic requirements of such fields. Student exploration of STEM related careers begins at this level, particularly for underrepresented populations.

### STEM Approach

In addition to teaching the traditional Maths, Science and Computers, through STEM, students develop key skills including:

- problem solving
- creativity
- critical analysis
- teamwork
- independent thinking
- initiative
- communication
- digital literacy

### What Are Some Problems With STEM Education?

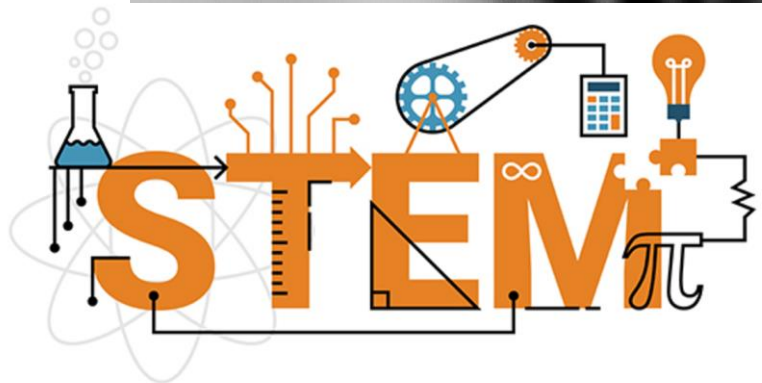
One of the biggest concerns I hear from people about STEM education is the lack of resources. Another area where a lot of teachers struggle is with a system that is focuses on assessment and grades rather than a program that fosters innovation, creativity, critical thinking skills and problem solving skills. These achievements are not something that can be easily boxed up and assessed. Sadly, another thing I hear a lot is that students are simply not aware of STEM education. They prefer to stay in their silos. Keeping each of the stem subjects isolated into their own<sup>23</sup> lessons.

“

## How To Get Your Kids Interested In STEM?

STEM aligns so much with the way children's minds learn and work from a very early age. The best way to foster a love of STEM is to encourage curiosity. From a young age encourage kids to question, to explore and to play. Find their passions and help them chase those passions. Even if it changes week to week, this is perfectly normal, especially for younger kids. Encourage it. You will be amazed where your kids can go when they become passionate about learning.

”





Congratulations to all...!! for the great Achievement

**NEET-UG 345+**  
Students Qualified



NEET Score **664**  
out of 720

**TOPPER SAYNA**  
D/o Ran Singh Jhook

656 651 650 646 644 640



**ANKIT JYANI** S/o Ram Lal  
**USHA RANI** D/o Ashok  
**SAHIL** S/o Dharmveer  
**LAXMI** D/o Devender  
**NISHANT** S/o Satish Kumar  
**PURUSHOTTAM** S/o Saiyendra Yadav

FEEL PROUD TO BE A PART OF SURAJ

**AIR 111**  
99.93 Percentile  
**ANUJ**  
S/o SATPAL  
Vill. Noswa



Cracked by

**IIT-JEE MAINS 325+**  
Students

FEEL PROUD TO BE A PART OF SURAJ

**IIT-JEE MAINS**

Cracked by

**325+**  
Students

Congratulations to all !!

Top -10 Percentile Scorer

Name	Father Name	Percentile
ANUJ	SATPAL	99.93
ARUN	ANIL	99.91
MOHIT	VIRENDER SINGH	99.70
ABHISHEK	KUDIA RAM	99.68
RAHUL	DINESH	99.45
MAHENDER	RAMPAL SINGH	99.32
PRIYA	RAMSINGH	99.25
LALIT	ANIL KUMAR	99.16
AMIT	RAJPAL	99.14
ARUN	RAJESH KUMAR	98.54

Congratulations to all !! for the biggest achievement 2020

**UPSC - NDA 45+**  
National Defense Academy 2020

Students Cracked Written Examination



**ABHISHEK** S/o Anandpal  
**DEEPANSHU** S/o Krishan Kumar  
**DHEERAJ** S/o Rajkumar  
**NITESH** S/o Bharat Singh

# सूरज ग्रुप स्कूल के 50 विद्यार्थियों का हुआ आईआईटी जेईई एडवांस में चयन

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

आई आई टी दिल्ली के जेईई एडवांस के घोषित परिणाम में सूरज ग्रुप ऑफ स्कूल के 50 से अधिक विद्यार्थियों का चयन हुआ। स्कूल प्राचार्य नरेश कुमार ने बताया कि छात्र अनुज कुमार पुत्र सतपाल ने इस परीक्षा में भारत में 250वाँ रैंक प्राप्त कर स्कूल व क्षेत्र का नाम रोशन किया। इसी क्रम में मोहित पुत्र सिंह ने 253वाँ तथा अरुण अनिल ने 461वाँ श्रेष्ठतम रैंक कर विद्यालय एवं क्षेत्र को अतिशय गौरवान्वित किया। छात्रा सिया गर्ग ने 1293वाँ, अमित कुमार ने 1553वाँ, महिमा ने

संदीप प्रसाद ने परीक्षा के बारे में जानकारी देते हुए बताया कि इस परीक्षा में सफलता हासिल करने वाले विद्यार्थी देश के प्रतिष्ठित आईआईटी संस्थानों में दाखिला प्राप्त कर इंजीनियरिंग की पढ़ाई करेंगे तथा तकनीकी क्षेत्र में देश को आगे बढ़ाने में अपना अहम योगदान देंगे। उन्होंने बताया कि सूरज संस्थानों के विद्यार्थियों ने विभिन्न क्षेत्रों में सफलता हासिल कर नए कीर्तिमान स्थापित किए हैं, पिछले दिनों नेशनल टैरिस्टिंग एजेंसी द्वारा घोषित जेईई मैन्स में 325 से अधिक विद्यार्थियों ने सफलता हासिल की। विद्यालय में सभी तरह की प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए बेहतरीन तैयारी कराई जाती है। अंत में सभी विद्यार्थियों के उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हुए, व उनके अभिभावकगण एवं अध्यापकों को सफलता के लिए बधाई दी।

1653वां, सुनिल शर्मा ने 1792वां, राहुल ने 1918वां, अरुण ने 1960वां, अभिषेक ने 2145वां, योगेश ने 2904वां, रजत कुमार ने 3042वां, पायल ने 3506वां, सुरेन्द्र ने 3816वां, मुकुल राघव ने 5200वां, पिपूष सोनी ने 6928वां, विकास ने 7515वां, सचिन ने 8186वां, सहित साहिल, विवेक, अमन, हिमांशु, राकेश, सुनिल, अजय, रोहित, अंकित, सुधांशु, वैभव आदि अन्य विद्यार्थियों ने अच्छे रैंक के साथ इस परीक्षा को उत्तीर्ण किया। सूरज ग्रुप के निदेशक

# सूरज ग्रुप स्कूल के 50 विद्यार्थियों का हुआ आईआईटी जेईई एडवांस में चयन

भारत न्यूज़ | महेंद्रगढ़

आई आई टी दिल्ली के जेईई एडवांस के घोषित परिणाम में सूरज ग्रुप ऑफ स्कूल के 50 से अधिक विद्यार्थियों का चयन हुआ है। स्कूल प्राचार्य नरेश कुमार ने बताया कि छात्र अनुज कुमार पुत्र सतपाल ने इस परीक्षा में भारत में 250वाँ रैंक प्राप्त कर स्कूल व क्षेत्र का नाम रोशन किया। इसी क्रम में मोहित पुत्र वीरेंद्र सिंह ने 253वां तथा अरुण पुत्र अनिल ने 461वां श्रेष्ठतम रैंक प्राप्त कर विद्यालय एवं क्षेत्र को गौरवान्वित किया। छात्रा सिया गर्ग ने 1293वां, अमित कुमार ने 1553वां, महिमा ने

संदीप प्रसाद ने परीक्षा के बारे में जानकारी देते हुए बताया कि इस परीक्षा में सफलता हासिल करने वाले विद्यार्थी देश के प्रतिष्ठित आईआईटी संस्थानों में दाखिला प्राप्त कर इंजीनियरिंग की पढ़ाई करेंगे तथा तकनीकी क्षेत्र में देश को आगे बढ़ाने में अपना अहम योगदान देंगे। उन्होंने बताया कि सूरज संस्थानों के विद्यार्थियों ने विभिन्न क्षेत्रों में सफलता हासिल कर नए कीर्तिमान स्थापित किए हैं, पिछले दिनों नेशनल टैरिस्टिंग एजेंसी द्वारा घोषित जेईई मैन्स में 325 से अधिक विद्यार्थियों ने सफलता हासिल की। विद्यालय में सभी तरह की प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए बेहतरीन तैयारी कराई जाती है। अंत में सभी विद्यार्थियों के उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हुए, व उनके अभिभावकगण एवं अध्यापकों को सफलता के लिए बधाई दी।

1653वां, सुनिल शर्मा ने 1792वां, राहुल ने 1918वां, अरुण ने 1960वां, अभिषेक ने 2145वां, योगेश ने 2904वां, रजत कुमार ने 3042वां, पायल ने 3506वां, सुरेन्द्र ने 3816वां, मुकुल राघव ने 5200वां, पिपूष सोनी ने 6928वां, विकास ने 7515वां, सचिन ने 8186वां, सहित साहिल, विवेक, अमन, हिमांशु, राकेश, सुनिल, अजय, रोहित, अंकित, सुधांशु, वैभव आदि अन्य विद्यार्थियों ने अच्छे रैंक के साथ इस परीक्षा को उत्तीर्ण किया। सूरज ग्रुप के निदेशक

# HINDI CROSSWORD PUZZLE - 3

1			2		3
		4			
	5				
		6			
7					
				8	

## DID YOU KNOW



Black rose an extremely rare flower that is grow naturally only in the village of Halfeti in Turkey.



### बाएँ से दाएँ

- कैंसर जैसी एक खतरनाक बीमारी; संकटाबुद्ध।
- उत्तम या प्रसिद्ध कुल में उत्पन्न; खानदानी; अभिजात। 1. किसी प्रसिद्ध कुल का व्यक्ति 2. उत्तम नस्ल का पशु।
1. बाँस या इंडों से बनाई गई वह आयताकार सीढ़ी या तख्ती जिसपर शव को अंत्येष्टि क्रिया के लिए श्मशान ले जाया जाता है; टिकठी; शवयान 2. अंतश्चर्या; रथी; रक्षी।
1. तृषालु; तृषा से युक्त; जिसमें कामना हो 2. प्यासा; पिपासा।
- एक प्रत्यय जो शब्दों में लगकर अर्थों में अग्रलिखित विशेषताएँ लाता है; 1. आगे या सामने की ओर; जैसे- अभिमुख 2. मात्रा या मान का आधिक्य; जैसे- अभिमान 3. भली प्रकार से; जैसे- अभिभाषण; अधोवायु

### ऊपर से नीचे

- मुँह लगभग बंद करके उच्चरित ध्वनि जिसका आशय असहमति या इनकार सूचक होता है।
- भवसागर से पार कराने वाला (ईश्वर); उद्धार।
- धनुष।
1. वह ज़मीन जो सालाना देने के हिसाब से ली जाती है 2. वह निश्चित राशि जो नाई; बढ़ई आदि को उनके काम के बदले मज़दूरी के रूप में प्रति वर्ष दी जाती है
1. किसी वस्तु का वह भाग जहाँ उसकी लंबाई या चौड़ाई समाप्त होती है; किनारा; सिरा 2. वह स्थान जहाँ से कोई वस्तु मुड़ती है; मोड़ 3. विवर; छेद।

### हल 2<sup>st</sup> Puzzle

1 ध	ग	डी		2 गो
रा			3 जो	द
लुं		4 फ़ॉ	र	मु
ठी			दा	
त		5 अ	र	का
		जा		
6 लं	घ	न	ट	

Please Send All Quiz Answer at : +91- 9811590519

# SUDOKU PUZZLE

8		5			9	7	4	
		3		8	6		9	
	9		4		2		6	
	2		5		3			
	5		6			9		4
		4			8	6	2	
						2		3
4	3			6	1		5	
9	1		8		5	4	7	6

## How to play Sudoku

The goal of Sudoku is to fill in a 9×9 grid with digits so that each column, row, and 3×3 section contain the numbers between 1 to 9. At the beginning of the game, the 9×9 grid will have some of the squares filled in. Your job is to use logic to fill in the missing digits and complete the grid. Don't forget, a move is incorrect if:

- Any row contains more than one of the same number from 1 to 9
- Any column contains more than one of the same number from 1 to 9
- Any 3×3 grid contains more than one of the same number from 1 to 9

## DID YOU KNOW

Pineapples were a sign of wealth in 18th - century England. they were so expensive that you could rent them by the night and take them to parties with you as a status symbol



## FRIDAY FACTS

Positive thinking prolongs your life and improves the immune system. so smile often and think positively



6	7	2	3	5	1	9	8	4
5	4	8	2	7	9	6	1	3
9	3	1	4	8	6	2	5	7
1	5	7	9	6	4	8	3	2
3	9	6	1	2	8	7	4	5
2	8	4	5	3	7	1	9	6
4	1	5	6	9	2	3	7	8
7	6	3	8	1	5	4	2	9
8	2	9	7	4	3	5	6	1



The male brain is 10% bigger than the female's but the female brain works more efficiently

Please Send All Quiz Answer at : [editor@surajschool.com](mailto:editor@surajschool.com)

# SPORTS

## Kabaddi Rules

# कबड्डी

### 1) Team :

- Minimum 10 players & Maximum 12 players
- But 7 players play the match in the ground and the remaining are substitutes who can replace the players on the ground at any time necessary.

### 2) Duration :

- Match consists of two halves each as long as 20 min with interval of 5 min.
- The last raider of each half of the match gets to complete the raid even after completion of the time.

### 3) Score :

- 1 point for each member made out.
- 2 additional points if all the members are made out.

### 4) Time out :

- Each team has chance to take 2 'Time Outs' of 30 seconds in each half.
- It is called by captain, coach or any member with the permission of the referee.
- The team must stay on ground, if violated, a technical point is given to opponents.

### 5) Substitution :

- 5 reserved players can be substituted.
- If any player is suspended, no substitutions are allowed for that particular player. Team plays with less number of players.
- Substitution is not allowed for out players.
- It is done during time outs or interval.

### 6) Bonus points :

- It is active when there are minimum of 6 players in the court.
- 1 point is awarded to the raider if he crosses the bonus line. If the raider gets caught, the opponent team will also be awarded 1 point.
- There is no revival for bonus point.
- The raider will not be awarded bonus point if he crossed the line after a touch or struggle.

### 7) Result :

The team with better score wins.

We would like to appreciate the effort of teachers specially Ms. Pooja Bagga (Class Teacher UKG) Who is continuously giving her hard work for online classes during this lock down situation. She always tries to involve all the children during online classes and putting her best effort. Also activities which school is organizing for kids like Mango Day, Mothers day and craft activity are nice and kids like it . Also sharing study video material on regular basis for kids.

Thank you Team Suraj School.  
Parent's feedback Suhani Yadav  
Class- UKG  
Father's Name: Vivek Kumar  
Mother's Name: Saroj Yadav



One of the best part of suraj school is academic and infrastructure.. Really great. The school supports extre curricular activities and brings out the talent of students....

Staff of the school is very supportive and cooperative.. Specially the principal Kanika ma'am who pays individual attention on kids. Happy to be associated with such a nice school.

A sincere thanks to the school managment & staff members  
Chahdni Mother  
Of Kritika Gulati,  
Yatika Gulati(8A),  
Srijan Gulati (2AI)



I, Neeta, mother of Mukul Rao, student of grade 9A of your esteemed organisation, writing this mail to extend my gratitude towards your staff and management. I am also a teacher and teaching in The Heritage Xperiential School, Gurgaon. My son was studying in Suncity School earlier. I shifted him from there to your school this year only because, I heard a lot about Suraj School. Now I am experiencing whatever I heard. This is a good decision for me to shift him from there to your school. All staff members are so dedicated towards their work and always available for there students which is the best part of the school. Mr. Deepak Kalawat is the class teacher of my son's class. He is an inspiration because he is available all the time and helping my child at each and every step. I worked with various educational institutions but never seen such a dedicated staff. This school is the combination of old education system and latest one. In many school, this is the quote these days that they don't want excellent scores but in the reality it is something else. In today's world marks matter because our education system and student's future demands it. So your schools is doing an amazing job for the sake of students of middle class. I have a lot to write but I am ending here. Thank you so much for opening such a good school

Regards Neeta  
Mother of Mukul Rao (student of 9A)  
Sector-56, Gurugram



New situation Demands New Way of Learning....

The prevailing unpredictable situation caused by COVID-19 has shaken the whole world. People are trying to adapt themselves accordingly. During this tough situation, educational institutions have taken outstanding steps to ensure student's learning through online mode without compromising on children's safety. Suraj School also took similar steps to teach their children but learning & adapting to new technologies is not easy. But kudos to all the teacher who are putting their best efforts to first learn and then teach the children. We, the parents of Advitiya Kaushik want to appreciate the Suraj School team especially the Vice-Principal Madam Mrs.Kanika Ghai, Class Teacher Mrs. Yasoda Kandpal, and subject teacher Mrs. Chanchal, Mrs. Harjeet Kaur and Mrs. Shilpi Paliwal for successfully conducting the online classes.

Parents feedback of  
Advitiya Kaushik class 3ed A2  
Father's Name: Anshuman Kaushik  
Mather's Name: pooja



My both children join online classes. Children have become disciplined by this, as well as they are studying. It is class in the morning so they wake up early and work like a school routine. Now they do not spent a lot of time in front of TV. Children do their class work and homework every day. Teacher do their work honesty Nd hardly. We are thankful to management of Suraj school

Parents feedback of  
Anaya Choudhary  
Class 2<sup>nd</sup> A  
Anaya Choudhary  
Class VII-A.



## Title – Supernal Fascination

Brief and clear description of the activity that will help in attaining the projected learning outcomes:

### **Activity 1: Night under the Sky (Virtual Excursion)**

The students are enchanted by the magical world of science which makes them curious and inspired. Their love for science will be constructively encouraged. They will attend the shows based on various aspects of science- 1. “Science and Sphere show” and the “Taramandal Show”. Students will learn pattern of stars through star gazing.

**DATE: 9.11.20**

2. Movie mania- Students will be watching sci- fi movies like ‘The Martian’/ E.T. / Independence Day

**DATE: 11.11.20**

3. Students will make animated videos of 5 major constellations .

**DATE OF SUBMISSION: 16.11.20**

### **Activity 3: Pluto or Bust!**

Students will be able to understand mysterious world of Pluto and can explore Pluto in depth and why after millions of year Pluto is known as ‘Dwarf Planet’ through the following activities:

Model making

**DATE OF SUBMISSION: 24.11.20**

Collect information through various sources on “Pluto as a Dwarf Planet” to make exciting and informative videos.

**DATE OF SUBMISSION: 30.11.20**

### **Activity 2: Supernal Bodies (PPT)**

Students will be divided into groups and will collect information about the Moon, Sun and the other planets of the Solar system and prepare a PowerPoint Presentation.

#### **1. Astronomy:**

Planetary motion      Eclipses      Tides  
Phases of the Moon

#### **2. Formation of the Solar system:**

Time-line      Formation of Moon, Stars, and Planets      The Nebular theory  
Condensation theory

#### **3. Ancient Calendar:**

Origin of Calendar      Origin of the name of Weekdays and Months      About Pope Grego

**DATE OF SUBMISSION: 20. 11.20**



For more details : [Click Here](#)



# Open Letter to Parents

Dear Parents,

We do hope you & your loved ones are safe during this trying period of the covid-19 pandemic. We are grateful to have cooperative parents like you, who have supported us for years. For Suraj Education Group of schools the overall health & wellbeing of our students has always been our primary concern. In addition to our existing hygiene & cleanliness standards, we have further implemented further preventive measures based on guidelines from the Ministry of health & family welfare, which include

- Sensitizing & training our team members on all cautionary & preventive measures.
- Continuous sanitisation with appropriate disinfectants of all areas & classrooms including glass/ plastic/ metal surfaces/ furniture, table tops, switch buttons, door knobs, railings etc..
- All school workers/ staff/ visitors will undergo a body temperature check on entry to our premises using non - touch digital thermometers.
- In all general/ common areas we have provided clinically approved hand sanitizer's. These include lobbies, washrooms etc.
- For in school premise / students who may not feel well at anytime, our schools are in association with multinational clinics & child care centers in same city to have defined protocol to assist for immediate medical care.

We also understand that in these uncertain times, studies of our children should not hamper so our team of dedicated teachers will share some home assignments for students practice & digital content as well as video lectures of the different subjects that you can get from youtube channel" SURAJ EDUCATION GROUP" link.

Students can also visit schools website & can get the digital content on the homepage of the website.

Moreover our teachers will be in constant touch with you and will keep sharing necessary study material through parents broadcasting groups. Please feel free

to contact us anytime at

[surajschoolgurugram@gmail.com](mailto:surajschoolgurugram@gmail.com)

[Vice-principal@surajschool.com](mailto:Vice-principal@surajschool.com)

In the meanwhile please stay safe.

With Warm Personal Regards

[www.surajschool.com](http://www.surajschool.com)



Parents, guardians, anyone can submit their articles for school magazine. Education Institutions, Individual can also subscribe e-magazine “Urja”. Yearly subscription is available at printed price, however its free for Suraj School Students. Anyone can subscribe and can advertise in the school magazine. For your suggestions, subscription, feedback, complaint etc. please write to us at [editor@surajschool.com](mailto:editor@surajschool.com)

**Thank You**

[www.urja.surajschool.com](http://www.urja.surajschool.com)

Design By [Web4bharat](http://Web4bharat.com) (+91- 9266331234)